

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
Учебный центр «Навигатор обучения»**



«Утверждаю»

Директор  
С.А. Груздева

« 05 » августа 2015г.

**Учебный план  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
«ФГОС ДО: содержание и технологии введения»**

**Цель** - совершенствование профессиональных компетенций педагогов (воспитателей) дошкольного образования и формирование у них психолого-педагогической готовности к реализации ФГОС ДО

**Категория слушателей:** педагоги дошкольных образовательных организаций с высшим профессиональным образованием и (или) средним профессиональным образованием, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование без предъявления требований к стажу работы.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Объем программы:** 72 академических часа.

№	Наименование разделов	Всего часов	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Формы контроля
<b>1.</b>	<b>Концептуальные основы введения ФГОС дошкольного образования: нормативно-правовое обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>Контрольная работа</b>
1.1	Федеральный закон «Об образовании в РФ» о статусе дошкольного образования в системе непрерывного образования РФ		4	4		Контрольная работа
1.2	Обеспечение качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования		4	4		
1.3	Профессиональный стандарт педагога (воспитателя) дошкольной организации				8	
<b>2</b>	<b>Содержание дошкольного образования и проектирование педагогического процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>Контрольная работа</b>
2.1	Характеристика примерной основной образовательной программы дошкольного образования и требований к результатам ее освоения		4	4		
2.2	Особенности проектирования педагогического процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования		4	4		Контр. работа
2.3	Современные подходы к организации образовательного процесса в дошкольной организации				8	
<b>3.</b>	<b>Современные педагогические технологии как фактор повышения качества дошкольного образования</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>эссе</b>
3.1	Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации		4			
3.2	Технологии социального партнерства педагогов с семьями воспитанников		4			эссе
3.3	Технологии проектной (исследовательской) деятельности, игровые технологии			8		
3.4	Реализация образовательных областей посредством инновационных педагогических технологий				8	
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
	Итоговая аттестация. Защита практико-значимой работы	<b>6</b>				Проект