

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «НАВИГАТОР ОБУЧЕНИЯ»  
(АНО ДПО УЦ «НАВИГАТОР ОБУЧЕНИЯ»)**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

/Груздева С.А./

2016г.



**Программа профессионального обучения  
(профессиональная подготовка служащих)**

**«МЛАДШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ»**

24236

Екатеринбург  
2016г.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

В связи с утверждением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ МОН РФ от 17 октября 2013 года <sup>1</sup> 1155), профессионального стандарта «Педагог», по рекомендации управления по надзору и контролю в сфере образования Минобрнауки КК, дошкольным образовательным учреждениям необходимо обеспечить профессиональное обучение младшего педагогического персонала, занимающего должность «младший воспитатель».

Программа профессионального обучения «**Младший Воспитатель**» (далее - Программа) составлена в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395), Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиНот 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказом от 17 октября 2013г.№ 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования» (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 № 448н), Положением о порядке организации обучения в системе профессионального обучения АНО ДПО УЦ «Навигатор обучения».

**Цель:** профессиональное обучение лиц, ранее не имеющих профессии младшего воспитателя и формирование у слушателей общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с современными требованиями к профессиональной деятельности и компетентности младшего воспитателя.

### **Задачи программы:**

- расширить компоненты профессиональной компетентности младших воспитателей ДОУ, необходимые для организации повседневной работы, обеспечивающей создание условий для социально-психологической адаптации детей;
- систематизировать и обобщить знания по проблеме организации образовательного процесса в ДОУ;
- формировать практические навыки работы с детьми;
- развивать психолого-педагогическую рефлексивность;
- обеспечить осмысление младшими воспитателями своих ролей и функций в развитии интегративных качеств воспитанников.

Программа включает в себя: учебный план и календарный учебный график программы и дисциплин (модулей), требования к итоговой аттестации и требования к уровню подготовки лиц, успешно освоивших Программу.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ

приобретение **общих и профессиональных компетенции**, включающих в себя способность и готовность к профессиональной деятельности младшего воспитателя.

Слушатель, освоивший программу, должен:

### **Иметь общие представления:**

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- Конвенцию о правах ребенка;
- основы педагогики, психологии, возрастной физиологии, гигиены, доврачебной медицинской помощи, теории и методики воспитательной работы;
- правила охраны жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми;
- санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря, правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- правила охраны труда и пожарной безопасности;

- особенности планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

**уметь:**

- оказать необходимую помощь воспитателю при реализации образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН;
- организовывать совместную с детьми деятельность и самостоятельную деятельность детей в свободное от занятий время.

**владеть:**

- элементами современных технологий взаимодействия с детьми, способствующими развитию у воспитанников интегративных качеств личности;
- методическими подходами сопровождения самостоятельной деятельности детей;
- методическими разработками, новой литературой и иными источниками информации в области организации взаимодействия с детьми дошкольного возраста;

**обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

- руководствоваться в профессиональной деятельности законодательными и иными нормативно-правовыми документами для решения соответствующих профессиональных задач;
- выбирать наиболее эффективные формы, методы и средства взаимодействия с воспитанниками.

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

месяцы	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь					январь				февраль			
недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
	Т	Т	Т	Т	Т	А	Т	Т	Т	Т	Т	А	Т	Т	Т	Т	Т	А	Т	Т	Т	Т	Т	А	Т	Т

март				апрель					май				июнь				июль				август				
27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	А	Т	Т	Т	Т	Т	А	Т	Т	Т	Т	Т	А	Т	Т	Т	Т	А

Рекомендованные  
Обозначения:

<input type="checkbox"/> Т	- Теоретическое обучение	<input type="checkbox"/> Э	- Аттестация
<input type="checkbox"/> Д	- Выпускная квалификационная работа	<input type="checkbox"/> У	- Учебная практика

### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Нормативная трудоемкость:** 132 часа, в т.ч. аудиторной работы – 96 часа, самостоятельной работы – 36 часов.

**Срок обучения** – 1,5 месяца

**Форма обучения** – очно-заочная (с отрывом от работы),

**Режим занятий** – 8 часов в день

№	Наименование разделов	Всего часов	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Формы контроля
1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций	22	8	8	6	зачет
2	Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста	22	8	8	6	зачет
3	Основы ранней и дошкольной педагогики	22	8	8	6	зачет
4	Основы психологии детей раннего и дошкольного возраста	22	8	8	6	зачет

5	Технологии управления игровой деятельностью детей дошкольного возраста	22	8	8	6	зачет
6	Педагогическое сопровождение семьи в дошкольном образовательном учреждении	22	8	8	6	зачет
	<b>Итого</b>	132	48	48	36	
	Итоговая аттестация.					экзамен

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа предусматривает изучение общепрофессиональных дисциплин:

- нормативно-правовая база дошкольного образования,
- а также специальных дисциплин:
- Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста
- Основы ранней и дошкольной педагогики
- Основы психологии детей раннего и дошкольного возраста
- Технологии управления игровой деятельностью детей дошкольного возраста
- Педагогическое сопровождение семьи в дошкольном образовательном учреждении
- Педагогическое сопровождение семьи в дошкольном образовательном учреждении.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

#### Раздел 1.

### НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

#### **Тема 1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» о статусе дошкольного образования в системе непрерывного образования Российской Федерации**

Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года. Модернизация дошкольного образования как института социального развития ребенка - современное требование к системе дошкольного образования. Федеральный закон «Об образовании в РФ» о реформировании дошкольного образования. Статус дошкольного образования в системе непрерывного образования Российской Федерации. Современные концептуальные подходы к разработке Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Особенности ФГОС дошкольного образования: цели и задачи, принципы и подходы, социальная ситуация развития детства, интегративные результаты. Социальный портрет ребенка дошкольника как целевой ориентир системы дошкольного образования.

#### **Тема 2. Обеспечение качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования**

Понятия «качество дошкольного образования», «государственные гарантии уровня и качества образования». Основные ориентиры, определяющие качество современного дошкольного образования. Проблемы управления качеством дошкольного образования в контексте Стандарта. Достижение качества дошкольного образования через выполнение требований к условиям реализации основной образовательной программы, включающих описание психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных ресурсов.

Отражение нового содержания образования в ФГОС НОО и ФГОС дошкольного образования. Повышение доступности качественного образования как цель государственной политики в области дошкольного и начального общего образования.

Утверждение СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Педагог как ключевая фигура реформирования образования. Профессиональный стандарт педагога – современный рамочный документ, определяющий основные требования к квалификации педагога. Характеристика стандарта: определение, область и цель применения.