

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «НАВИГАТОР ОБУЧЕНИЯ»  
(АНО ДПО УЦ «НАВИГАТОР ОБУЧЕНИЯ»)

УТВЕРЖДЕНО  
Методическим советом  
АНО ДПО УЦ «Навигатор обучения»  
протокол № 2 от 10 июля 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор

/ Груздева С.А./  
10 июля 2021 г.

**Программа профессионального обучения**  
(профессиональная подготовка по профессии)

**«ПОРТНОЙ»**

16909

Екатеринбург

20\_\_ г.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1 Цель реализации программы

Основная программа профессионального обучения «**Портной**» (далее – программа) составлена в соответствии с требованиями Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. № 770 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.03 Портной", Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Выпуск 46, Раздел "Швейное производство", утвержденным Постановлением Минтруда России от 03.07.2002 № 47, Положением о порядке организации обучения в АНО ДПО УЦ «Навигатор обучения».

Программа определяет минимальный объем знаний и умений, которыми должна обладать швея, и направлена на получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в должности швеи.

**Категория слушателей:** лица, ранее не имевшие профессии портной

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

**Формы обучения:** очно-заочная и/или дистанционная.

**Объем программы:** 160 часов.

Программа включает в себя учебно-тематический план, календарный учебный график, программы практического и теоретического обучения, материалы для итоговой аттестации.

## 1.2 Планируемые результаты обучения

В соответствии с Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (утв. Приказом Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534) профессия «Портной» имеет код 16909 и предполагает наличие 2-7 квалификационных разрядов.

В соответствии с ЕКС для швеи установлены следующие требования:

Должен знать	Характеристика работ
<b>Портной 2-го разряда</b>	
методы и приемы штопки, чистки готовых изделий, соединения фурнитуры, снятия фурнитуры, отделки, меховых воротников, упаковки фурнитуры, маркировки изделий; назначение и принцип работы применяемых машин.	Ремонт на машинах или вручную суровых и одноцветных тканей и изделий, гладких чулочно-носочных изделий с помощью штопки. Чистка готового изделия; соединение вручную фурнитуры, пуговиц без обтяжки ножки при пошиве и ремонте различных изделий. Снятие фурнитуры, отделки, меховых воротников с изделий; упаковка фурнитуры, отделки; маркировка по номерам вещей в химической чистке и крашении одежды
<b>Портной 3-го разряда</b>	
методы и приемы пошива, ремонта и влажно-тепловой обработки указанных швейных изделий; технологию обработки деталей швейных изделий; виды и свойства применяемых материалов; устройство применяемых машин.	Пошив по индивидуальным заказам швейных изделий, моделей и образцов; ремонт нательного белья (трусов и распашонок), столового и постельного белья (простыней), рукавиц из различных материалов на машинах или вручную в соответствии с паспортами заказов, государственными стандартами, техническими условиями и установленной технологией обработки. Обработка и ремонт подкладки, бортовой и утепляющей прокладки; выстегивание мехового кроя с прокладкой; обметывание срезов деталей, петель на специальной машине; копирование линий, намеченных кройщиком, на симметричные детали различными способами; пришивание пуговиц с обтяжкой ножки; распарывание изделий и чистка деталей, склеивание прямых разрывов материала, влажно-тепловая обработка мелких деталей при пошиве и ремонте различных изделий.
<b>Портной 4-го разряда</b>	
технологию, методы и приемы пошива, ремонта, влажно-тепловой обработки, штопки указанного ассортимента швейных изделий; ассортимент, конструкцию,	Пошив по индивидуальным заказам швейных изделий, моделей и образцов; ремонт и обновление жилетов на меховой подкладке, нательного белья (пижам, кальсонов, ночных и нижних сорочек), постельного фасонного белья (пододеяльников), одеял, фартуков, перчаток, изделий производственной одежды и других подобных изделий из различных материалов на машинах или вручную без разделения или с разделением

<p>составные части и детали изделий; виды швов; виды и свойства применяемых материалов; порядок устранения мелких неполадок в работе применяемых машин.</p>	<p>труда. Участие в запуске новых моделей в производство. Пошив с разделением труда и ремонт брюк, полукомбинезонов, верхних сорочек, курток, жилетов мужских (кроме жилетов на меховой подкладке), корсетных изделий, бушлатов, рубах-форменок при наличии в составе работ операций: по обработке бортов, лацканов, воротника, горловины, пройм, прорезных карманов, обтаченных петель, разрезов переда планками; соединению воротника с горловиной, вметанных рукавов с проймами; обметыванию петель вручную; выкраиванию и подгонке подкладки по верху изделия; влажно-тепловой обработке вручную полочек верха для создания формы в области груди, посадки вметанных рукавов, наметанного подборта, верхнего воротника; окончательной влажно-тепловой обработке указанных изделий, кроме брюк. Обработка деталей верха и низа изделия; наметывание полочек на бортовую прокладку вручную; выстегивание подкладки с утепляющей прокладкой; соединение деталей верха, соединение подкладки и утепляющей прокладки с изделием; влажно-тепловая обработка изготовленной бортовой прокладки для придания формы вручную; дублирование деталей на прессе; влажно-тепловая обработка деталей изделий после распарывания и чистки; ремонт путем вклеивания, втачивания, притачивания, настрочивания вставок, надставок, накладок (наколенники, налокотники) на участках верха при пошиве и ремонте различных изделий. Заделывание пороков в штучных изделиях с сохранением рисунка; штопка рисунчатых и капроновых изделий, трикотажного полотна; расправка затяжек.</p>
<p><b>Портной 5-го разряда</b></p>	
<p>технологии, методы и приемы пошива, ремонта, влажно-тепловой обработки, художественной штопки, штуковки, вплетения вставок, расшивки швов указанного ассортимента швейных изделий; конструкцию, составные части и детали изделий; конструктивные особенности применяемых машин</p>	<p>Пошив по индивидуальным заказам швейных изделий, моделей и образцов; ремонт и обновление брюк, полукомбинезонов, верхних сорочек, курток, жилетов мужских (кроме жилетов на меховой подкладке), корсетных изделий, бушлатов, рубах-форменок из различных материалов на машинах или вручную без разделения или с разделением труда при наличии в составе работ операций: по восстановлению меловых линий, нанесенных после примерки; выкраиванию, подкраиванию деталей верха; подрезке деталей верха с предварительной наметкой линий; обработке пояса брюк; вметыванию или втачиванию ластовиц, рукавов в закрытую пройму; втачиванию чашек бюстгалтера в закрытый срез; влажно-тепловой обработке задних половинок брюк и окончательной влажно-тепловой обработке брюк. Пошив с разделением труда и ремонт пальто, пиджаков, фраков, визиток, жакетов на прокладке и подкладке, верхних меховых изделий, шинелей, плащей, кителей, мундиров, комбинезонов, курток на подкладке и бортовой прокладке, изделий плательного ассортимента (кроме верхних сорочек, брюк и полукомбинезонов), при наличии в составе работ операций по обработке бортов, лацканов, воротника, горловины, пройм, прорезных карманов, обтачных петель, разрезов переда планками, соединению воротника с горловиной, вметанных рукавов с проймами, лифа с юбкой, подкладки с верхом изделия при окантованных деталях верха; обметыванию петель вручную; выкраиванию и подгонке подкладки по верху изделия; влажно-тепловой обработке вручную полочек верха для создания формы в области груди, посадки вметанных рукавов, наметанного подборта, верхнего воротника. Ремонт головных уборов из натурального меха с подбором меха. Художественная штопка, штуковка, вплетение вставок, расшивка швов при ремонте различных изделий и материалов.</p>
<p><b>Требования к образованию и обучению</b></p>	
<p>программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих</p>	

**Освоение программы обучения позволит швее обладать следующими компетенциями (трудовыми функциями):**

**Общекультурные компетенции:**

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

#### **Профессиональные компетенции:**

- Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.
  - Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
  - Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
  - Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
    - Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
    - Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
- Соблюдать правила безопасности труда.
  - Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
- Дефектация швейных изделий.
  - Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
  - Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
  - Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
- Ремонт и обновление швейных изделий.
  - Выявлять область и вид ремонта.
  - Подбирать материалы для ремонта.
  - Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
  - Соблюдать правила безопасности труда.

#### **В результате обучения портной должен знать:**

Форму деталей кроя; названия деталей кроя; определение долевой и уточной нити; волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; физико-механические и гигиенические свойства тканей; современные материалы и фурнитуру; заправку универсального и специального швейного оборудования; причины возникновения неполадок и их устранение; регулировку натяжения верхней и нижней нитей; оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; современное (новейшее) оборудование; технологический процесс изготовления изделий; виды технологической обработки изделий одежды; ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; современные технологии обработки швейных изделий; технические требования к выполнению операций ВТО; технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

Формы и методы контроля качества продукции; перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные); причины возникновения дефектов; обработки изделий различных ассортиментных групп; способы устранения дефектов.

Методы обновления одежды ассортиментных групп; декоративные решения в одежде; использование вспомогательных материалов; машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; методы выполнения художественной штопки и штоковки.

#### **В результате обучения портной должен уметь:**

Сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения

влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; применять современные методы обработки швейных изделий; применять современные методы обработки швейных изделий; читать технический рисунок; выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ).

Пользоваться нормативно-технологической документацией; распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.

Подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат.

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

месяцы	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь					январь				февраль					
недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
формы обучения	Т	Т Э	У	У Д		Т	Т Э	У	У Д		Т	Т Э	У	У Д		Т	Т Э	У	У Д		Т	Т Э	У	У Д				
месяцы	март				апрель					май				июнь				июль				август						
недели	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
формы обучения	Т	Т Э	У	У Д		Т	Т Э	У	У Д		Т	Т Э	У	У Д		Т	Т Э	У	У Д		Т	Т Э	У	У Д				
Рекомендованные обозначения:									Т	- Теоретическое обучение							У	- Учебная практика										
									Э	- Аттестация							Д	- Выпускная квалификационная работа										

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Квалификация:** Портной – 3 разряд

**Форма обучения:** очная/ очно-заочная

**Срок обучения:** 160 часов (1 месяц)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Общая трудоемкость	Теория	Практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная, итоговая аттестация
<b>1. Теоретическое обучение</b>		<b>76</b>	<b>48</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
<i>1.1.</i>	<i>Социально-экономический цикл</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	
1.1.1.	Экономика организации	2	2	-	-	зачет
<i>1.2.</i>	<i>Общепрофессиональный учебный цикл</i>	<i>14</i>	<i>10</i>	<i>4</i>	<i>-</i>	
1.2.1.	Основы деловой культуры	2	2	-	-	зачет
1.2.2.	Основы материаловедения	6	4	2	-	зачет
1.2.3.	Основы конструирования и моделирования одежды	2	2	-	-	зачет
1.2.4.	Основы художественного проектирования одежды	4	2	2	-	зачет
<i>1.3.</i>	<i>Профессиональный учебный цикл</i>	<i>60</i>	<i>36</i>	<i>24</i>	<i>-</i>	
1.3.1.	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	14	14	-	-	диф. зачет
1.3.2.	Устранение дефектов с учетом свойств ткани	26	14	12	-	диф. зачет

1.3.3.	Технология ремонта и обновления швейных изделий	20	8	12	-	диф. зачет
<b>2. Практическое обучение</b>		<b>80</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>48</b>	
2.1.	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в организации. Правила внутреннего трудового распорядка	4	4	-	-	-
2.2.	Практика изготовления швейных изделий; работы с эскизами; распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; определения свойств применяемых материалов; работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; выполнения влажно-тепловых работ; поиска информации нормативных документов;	10	-	10	-	-
2.3.	Практика проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; устранения дефектов	10	-	10	-	-
2.4	Практика определения вида ремонта; подбора материалов и фурнитуры; выбора способа ремонта;	8	-	8	-	-
2.5	Самостоятельное выполнение работ в должности швеи Квалификационная (пробная) работа	48	-	-	40 8	диф. зачет
2.6	Консультации	2	2	-	-	
	Квалификационный экзамен	2	-	-	2	экзамен
	Итого:	<b>160</b>	<b>54</b>	<b>56</b>	<b>50</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа предусматривает теоретическое и практическое обучение, самостоятельную работу, промежуточную и итоговую аттестацию.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

#### Раздел 1.

#### 1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

##### 1.1. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КУРС

###### ТЕМА 1.1.1. ЭКОНОМИКА В ОРГАНИЗАЦИИ

Основные принципы рыночной экономики; понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем); механизмы ценообразования; формы оплаты труда

##### 1.2. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ