

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Учебный центр «Навигатор обучения»  
(АНО ДПО УЦ «Навигатор обучения»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
АНО ДПО УЦ «Навигатор обучения»  
(протокол от 10 февраля 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО УЦ «Навигатор обучения»  
С.А. Груздева  
10 февраля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования  
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования  
Учебный центр «Навигатор обучения» за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Учебный центр «Навигатор обучения» (АНО ДПО УЦ «Навигатор обучения»)
Руководитель	Груздева Светлана Александровна
Адрес организации	620142, г. Екатеринбург, ул. Большакова, 75, оф.35
Телефон, факс	(343) 287-59-27
Адрес электронной почты	info@navigator66.ru
Учредитель	Груздева Светлана Александровна
Дата создания	2024 год
Лицензия	От 27.03.2017 № 19342, серия 66 ЛО1 № 0005515

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в АНО ДПО УЦ «Навигатор обучения»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учебным центром. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учебного центра, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2024 года система управления Учебного центра оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В текущем и следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в АНО ДПО УЦ «Навигатор обучения» организуется в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими законодательными актами, регулирующими организацию образовательного процесса:

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утв. приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438);
- Методических рекомендаций-разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06);
- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816);
- Уставом Учебного центра.

Образовательный процесс в Учебном центре в 2024 г. осуществлялся в соответствии с приказами об организации учебного процесса и на основе комплекса учебно-методической документации, отражающей основные характеристики образовательных программ (объем, содержание, планируемые результаты).

В рамках контроля соответствия условий реализации образовательной деятельности в 2024 г. проводились процедуры внутреннего контроля качества содержания образовательных программ; аудит материально-технической базы, лицензионного программного обеспечения, информационно-библиотечного обеспечения, кадрового обеспечения, аттестация ППС, контроль проведения учебных занятий и другие мероприятия внутреннего аудита.

Для непрерывного наблюдения за динамикой образовательной деятельности проводится мониторинг, который включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию выпускников; опросы обучающихся, преподавателей и сотрудников, работодателей.

Вывод: дисциплины, включенные в учебный план и определяющие содержание образовательных программ, обеспечены учебно-методической документацией. Обучающиеся имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам и информационной образовательной среде.

### IV. Содержание и качество подготовки

Основным видом деятельности Учебного центра является реализация дополнительных профессиональных программ в областях: образования и педагогики, здравоохранения и социальной защиты, культуры и спорта, сервиса и туризма, государственного и муниципального управления, управления персоналом, экономики и финансов, бухгалтерского учета и налогообложения, юриспруденции, операций с недвижимым имуществом, промышленной и пожарной безопасности, информационной безопасности и информационных технологий.

Дополнительно Учебный центр реализует дополнительные общеобразовательные программы и основные программы профессионального обучения по различным направлениям, в том числе:

- обучение работодателей и работников вопросам охраны труда;
- подготовка, повышение квалификации частных охранников, руководителей частных охранных предприятий;
- подготовка трактористов, машинистов самоходных машин различных видов и категорий.

#### Распределение численности обучающихся по источникам финансирования, человек

№ п/п	Вид образовательных программ	2024 год					Итого
		Обучались за счет бюджетных ассигнований			Обучались по договорам об оказании платных образовательных услуг		
		Федерального бюджета	Регионального бюджета	Местного бюджета	Юридические лица	Физические лица	
	<b>Количество обученных, в т. ч.:</b>	<b>7</b>	<b>636</b>	<b>1</b>	<b>77</b>	<b>75</b>	<b>796</b>
1	по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки	2	146		12	2	162
	по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	5	51	1	22	4	83
	по основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по должностям служащих		185		23	61	269
	по основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессии рабочих		254		18	8	280
	Обучение и проверка знаний требований охраны труда				2		2

В 2024 г. обучение в Учебном центре осуществлялось по 2 направлениям подготовки: по дополнительным профессиональным программам (ДПП) профессиональной переподготовки и повышения квалификации и основным программам профессионального обучения (ПО) - программам профессионального

обучения по профессиям рабочих, должностям служащих, подготовки, повышения квалификации рабочих, служащих.

Общее число реализованных программ по состоянию на декабрь 2024 года - 51 ед., в т.ч. 22 ед. – программы из числа ДПП. Из них: 14 – ДПП ПП; ДПП ПК – 8 ед. Программ ПО реализовано 29 ед. В рамках обучения и проверки знаний требований охраны труда - 2 ед.

№ п/п	Укрупненные группы направлений подготовки по ДПП ПП	2024 год					Итого
		Обучались за счет бюджетных ассигнований			Обучались по договорам об оказании платных образовательных услуг		
		Федерального бюджета	Регионального бюджета	Местного бюджета	Юридические лица	Физические лица	
2	Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки	2	146	0	12	2	162
	Бухгалтерский учет		5				5
	Документационное обеспечение управления организацией		6				6
	Маркетинг и реклама (маркетплейс,		11				11
	Образование и педагогика		4		10	1	15
	Охрана труда		50		1	1	52
	Социальное обслуживание		1				1
	Транспорт (контролер АТС)				1		1
	Управление персоналом, кадры	1	38				39
Экономика и финансы (закупки)	1	31				32	

В 2024 г. в рамках ДПП ПП обучено 162 чел., из них 90% - за счет регионального бюджета Свердловской области по направлению центров занятости. Наиболее востребованным является направление подготовки специалистов в области охраны труда, управления персоналом и закупок товаров, работу, услуг.

№ п/п	Укрупненные группы направлений подготовки, по ДПП ПК	2024 год					Итого
		Обучались за счет бюджетных ассигнований			Обучались по договорам об оказании платных образовательных услуг		
		Федерального бюджета	Регионального бюджета	Местного бюджета	Юридические лица	Физические лица	
1	Дополнительные профессиональные программы Повышения квалификации	5	51	1	22	4	83
	Бухгалтерский учет		11				11
	Информационные технологии		31	1			32
	Обеспечение безопасности				1		1
	Образование и педагогика					1	1
	Первая помощь					2	2
	Пожарная безопасность				1		1
	Управление персоналом, кадры					1	1
Экономика и финансы (44 ФЭ, 223 ФЭ, ОПД)	5	9		20		34	

В 2024 г. в рамках ДПП ПК обучено 93 чел., из них 61 % - за счет регионального бюджета Свердловской области по направлению центров занятости. Наиболее востребованным является направление подготовки специалистов в области информационных технологий и закупки товаров, работ, услуг.

№ п/п	Укрупненные группы направлений подготовки, профессий	2024 год					Итого
		Обучались за счет бюджетных ассигнований			Обучались по договорам об оказании платных образовательных услуг		
		Федерального бюджета	Регионального бюджета	Местного бюджета	Юридические лица	Физические лица	
1	Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по должностям служащих	0	185	0	23	81	269
	Административно-управленческая и офисная деятельность		4				4
	Здравоохранение				2	3	5
	Обеспечение безопасности		108		21	55	184
	Образование и наука		62			1	63
	Социальное обслуживание		11			2	13

В 2024 г. в рамках основных программ ПО (подготовка по должностям служащих) обучено 269 чел., из них 69% - за счет регионального бюджета Свердловской области по направлению центров занятости. Наиболее востребованным является направление подготовки подготовки охранников 4 разряда.

№ п/п	Укрупненные группы направлений подготовки, профессий	2024 год					Итого
		Обучались за счет бюджетных ассигнований			Обучались по договорам об оказании платных образовательных услуг		
		Федерального бюджета	Регионального бюджета	Местного бюджета	Юридические лица	Физические лица	
1	Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих	0	254	0	18	8	280
5.1	Легкая промышленность (швея)		3				3
5.2	Общественное питание (повар)		19			1	20
5.3	Персональные услуги (парикмахер)		23			2	25
5.4	Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности						135
5.4.1	Кладовщик		47			1	48
5.4.2	Машинист крана		5				5
5.4.3	Оператор станков с ПУ		4				4
5.4.4	Оператор котельной		4				4
5.4.5	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин		46				46
5.4.6	Сварщик		10				10
5.4.7	Слесарь (сантехник, электрик)		7		4	1	12
5.4.8	Электромонтер		6				6
5.5	Торговля (продавец)		1				1
5.6	Трактористы, машинисты самоходных машин		79		14	3	96

В 2024 г. в рамках основных программ ПО (подготовка по профессиям рабочих) обучено 260 чел., из них 91% - за счет регионального бюджета Свердловской области по направлению центров занятости. Наиболее востребованным является направление подготовки подготовки трактористов, водителей и машинистов самоходных машин.

Вывод:

По результатам отчетного года общее количество зачисленных обучающихся снизилось по сравнению с предыдущим периодом и составило 796 чел.

Положительная динамика приема наблюдается по образовательным программам профессионального обучения по направлению центров занятости (+636 чел.) и предприятий Свердловской области.

Наблюдается снижение по ДПП по сравнению с предыдущим периодом (-370 чел.).

Снижение количества зачисленных обучающихся связано со снижением количества безработных на обучение, финансируемых за счет средств регионального бюджета. Так, по сравнению с 2023 г. это количество снизилось на 169 человек по образовательным программам ПО и на 45 чел. по ДПП.

В целом, 2024 г. сохраняется положительная динамика успешного освоения основных программ профессионального обучения, при этом стабильно растет количество обучающихся от предприятий Свердловской области.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Учебном центре не было. Обучение по адаптированным образовательным программам в Учебном центре не ведется.

#### V. Востребованность выпускников

В Учебном центре разработана система мониторинга трудоустройства и востребованности выпускников, которая опирается на результаты внутренних исследований и сверку с информацией, получаемой через запросы работодателям и личные опросы выпускников.

Важнейшую роль в трудоустройстве выпускников на рынке труда играет сотрудничество с Центрами занятости Свердловской области.

В целях содействия организации практической подготовки обучающихся и занятости выпускников в 2024 г. продолжилась работа по заключению договоров об организации практической подготовки с охватом максимально возможного количества направлений подготовки, реализуемых Учебным центром и способных удовлетворить актуальные и перспективные кадровые потребности работодателей-партнеров.

В 2024 г. велась планомерная работа по организации практической подготовки обучающихся. Так, заключено более 50 долгосрочных договоров о практической подготовке обучающихся с ведущими предприятиями города и области.

В целях повышения практической ориентированности образовательных программ, реализуемых в Учебном центре, начата работа по заключению договоров о реализации ОП в сетевой форме с организациями-партнерами, обладающими ресурсами.

Реестр действующих соглашений и договоров показан в таблице:

№ п/п	Укрупненные группы направлений подготовки, профессий	Места учебно-производственных практик	Количество заключенных договоров в 2024 г.	
			Договор об организации практики с юр. лицом	Договор на индивидуальные места практик
1	<b>Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по должностям служащих, переподготовки служащих, повышения квалификации служащих</b>			
1.1	Административно-управленческая и офисная деятельность			
1.2	Здравоохранение	ФКУ 354 окружной военный клинический госпиталь	1	
1.3	Обеспечение безопасности			
1.3.1	Охранник 4 разряда	ЧОП «Защита-2», ЧОО «Сталь-Лит», ЧОП «Интерлок-КГОК»	3	
1.4	Образование и наука			
1.4.1	Младший воспитатель			
1.5	Социальное обслуживание			
1.5.1	Социальный работник	ГАУСО СО «КЦСОН Кировского р-на г. Екатеринбург»	1	
2	<b>Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, переподготовки рабочих, повышения квалификации рабочих</b>			
2.1	Легкая промышленность			
2.1.1	Швея	ООО «Новый стиль»	1	
2.2	Общественное питание			
2.2.1	Кондитер	ООО «Тортапье», ООО «Фудтрейд», ФГАОУ ВО «УрФУ (Комбинат питания), ИП Гайнулина Н.Р.	3	1
2.2.2	Повар	МАОУ «СОШ № 6», ООО «ТООП», ООО «Океан», Корпус Групп, ИП Боштан О.В., ИП Миленина А.А.	4	2
2.3	Персональные услуги			1
2.3.1	Парикмахер	ИП Плетнева М.В.		1
2.4	Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности			
2.4.1	Кладовщик			
2.4.2	Машинист крана	АО «Евраз КГОК», ООО «Качканарский Завод ЖБИ»	2	
2.4.3	Оператор станков с ПУ	ООО «ТПК ГБЦ»	1	
2.4.4	Оператор котельной	МУП «КТП»	1	
2.4.5	Сварщик	ООО УК Серов-Веста, АО «Металлист»	2	
2.4.6	Слесарь (сантехник, электрик)	ООО «АРМЗ»	1	
2.4.7	Электромонтер	ООО «АРМЗ», ООО «ПСО «Теплит» ПАО «Россети Урал»-Свердловэнерго	3	
2.5	Торговля			
2.5.1	Продавец продовольственных товаров	ТС Монетка	1	
2.6	Трактористы, водители и машинисты самоходных машин			

В 2024 году учебно-производственная практика обучающихся организовывалась на предприятиях Свердловской области с учетом профиля реализуемых программ. Целью практики является формирование первичных профессиональных навыков и умений, ознакомление обучающегося с деятельностью профильных предприятий, организаций.

По состоянию на декабрь 2024 года имеется 25 действующих договоров об организации учебно-производственных практик. Помимо заключения долгосрочных договоров об организации практик проведена работа по заключению индивидуальных договоров об организации практик с организациями, в которых обучающиеся планируют трудоустроиться. Общее количество индивидуальных договоров, заключенных за 2024 год, составляет более 5.

В рамках мониторинга трудоустроенным считается выпускник, по которому Пенсионным Фондом Российской Федерации на основе данных СНИЛС выявлено хотя бы одно отчисление работодателя за отчетный период.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам оценивается в рамках системы внутренней оценки качества образования.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности в Учебном центре представляет собой совокупность методов контроля и оценки условий и порядка реализации образовательных программ, оценки деятельности ППС и удовлетворенности обучающихся условиями и результатами обучения.

Для обеспечения внутренней оценки качества образования на регулярной основе проводятся мониторинговые исследования качества образования, позволяющие получить оценку реального состояния, разработать прогноз развития системы обучения в Учебном центре, а сопоставление данных с

запланированными показателями дает возможность оценить эффективность принятых управленческих решений.

В Учебном центре утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.12.2015 года. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках проведения текущей, промежуточной аттестации (по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения квалификационных работ; мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям); мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся; итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний осуществляется педагогическим работником, реализующим учебные дисциплины, с использованием разработанных оценочных средств и проводится в следующих формах: контрольные работы, письменные домашние задания; написание эссе, подготовка докладов, рефератов, выступлений; подготовка отчетов, групповых и индивидуальных проектов; промежуточное тестирование по отдельным разделам дисциплин.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценить условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик. С этой целью в отчетном году проведено анкетирование обучающихся о степени удовлетворенности качеством реализации образовательных программ.

С целью дальнейшего выстраивания внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и оптимизации уже действующих механизмов, Учебным центром проведено анкетирование педагогических работников и представителей работодателей о степени удовлетворенности качеством реализации образовательных программ.

**Степень удовлетворенности обучающихся, педагогических работников, представителей работодателей качеством реализации образовательных программ по каждой реализуемой образовательной программе**

	Наименование образовательной программы (ОП)	Степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОП, %	Степень удовлетворенности педагогических работников качеством реализации ОП, %	Степень удовлетворенности работодателей качеством реализации ОП, %
1	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по должностям служащих, переподготовки служащих, повышения квалификации служащих			
1.1	Административно-управленческая и офисная деятельность			
1.2	Здравоохранение			
1.3	Обеспечение безопасности			
1.3.1	Охранник 4 разряда			
1.4	Образование и наука			
1.4.1	Младший воспитатель			
1.5	Социальное обслуживание			
1.5.1	Социальный работник			
2	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, переподготовки рабочих, повышения квалификации рабочих			
2.1	Легкая промышленность			
2.1.1	Швея			
2.2	Общественное питание			
2.2.1	Кондитер			
2.2.2	Повар			
2.3	Персональные услуги			
2.3.1	Парикмахер			
2.4	Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности			
2.4.1	Кладовщик			
2.4.2	Машинист крана			
2.4.3	Оператор станков с ПУ			
2.4.4	Оператор котельной			
2.4.5	Сварщик			
2.4.6	Слесарь (сантехник, электрик)			
2.4.7	Электромонтер			
2.5	Торговля			
2.5.1	Продавец продовольственных товаров			
2.6	Трактористы, водители и машинисты самоходных машин			

В отчетном году результаты проведенного анкетирования обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей, участвующих в реализации образовательных программ, показали полную удовлетворенность качеством реализации образовательных программ. Полученные с помощью анкетирования результаты, используются для принятия решений по устранению выявленных недостатков и повышению качества образовательной деятельности.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

Профессорско-преподавательский состав работает на основе договоров гражданско-правового характера, в том числе на основе внутреннего и внешнего совместительства.

Общая численность научно-педагогических работников по состоянию на 30 декабря 2024 г. составила 19 чел., в том числе 18 чел. – работники из числа ППС, 1 чел. – научные работники. Из них: – имеют ученую степень кандидата наук и/или ученое звание доцента – 1 чел.

### **Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.**

В целях развития актуальных профессиональных компетенций, обеспечения соответствия профиля образования педагогов преподаваемым учебным дисциплинам, их квалификационных характеристик установленным нормативным требованиям, педагогические работники регулярно в плановом порядке проходят обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе как на базе Учебного центра, так и в других организациях.

За период с 2022 г. по 2024 г. повышение квалификации прошли 95 % педагогических работников. Только в течение 2024 г. обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе посредством онлайн-курсов один раз и более прошли 48,6 % от общего числа педагогических работников.

На базе Учебного центра было организовано обучение по программам «Цифровая электронная информационно-образовательная среда образовательной организации. Особенности реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Искусственный интеллект» (72 ч) – 60 чел., «Оказание первой помощи пострадавшим» (16 ч) – 60 чел. На базе Учебного центра работники из числа ППС проходили профессиональную переподготовку по программам: «Теория и методика преподавания специальных дисциплин» (252 ч) – 25 чел.

### **Численность ППС по освоению ДПП**

№ п/п	Наименование показателей	Всего человек	Прошли обучение за последние три года	
			Повышение квалификации	Профессиональная переподготовка
1	<b>Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации</b>			
1.1	Бухгалтерский учет	2	2	
1.2	Документационное обеспечение управления организацией	2	2	
1.3	Маркетинг и реклама	1	1	
1.4	Образование и педагогика	1		
1.5	Охрана труда	1	1	
1.6	Социальное обслуживание			
1.7	Транспорт (контролер АТС)			
1.8	Управление персоналом, кадры	1	1	
1.9	Экономика и финансы (закупки)	1	1	
2	<b>Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по должностям служащих, переподготовки служащих, повышения квалификации служащих</b>			
2.1	Административно-управленческая и офисная деятельность			
2.2	Здравоохранение	1		
2.3	Обеспечение безопасности	1		
2.4	Образование и наука	1		
2.5	Социальное обслуживание	1		
3	<b>Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, переподготовки рабочих, повышения квалификации рабочих</b>			
3.1	Легкая промышленность (швея, портной, закройщик)	1	1	
3.2	Общественное питание (повар, пекарь, кондитер)	3	3	
3.3	Персональные услуги (парикмахер, мастер маникюра)	2	2	
3.4	<b>Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</b>			
3.4.1	Кладовщик	1	1	
3.4.2	Машинист крана	1	1	
3.4.3	Оператор станков с ПУ	1	1	
3.4.4	Оператор котельной	1	1	
3.4.4	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	1	1	
3.4.5	Сварщик	1	1	
3.4.6	Слесарь (сантехник, электрик)	1	1	
3.4.7	Электромонтер	1	1	
3.5	Торговля (продавец продовольственных товаров)	1	1	
3.6	Трактористы, машинисты самоходных машин	1	1	

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

### VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен печатной и электронной библиотеками, состоящими из печатных и электронных изданий необходимой учебно-методической литературы и периодических изданий.

Состав печатного фонда: учебная литература – 50 единиц

Электронная библиотека является частью библиотеки и представляет собой комплекс разнородных электронных документов и электронных средств доступа. Электронная библиотека формируется как единая база данных, состоящая из электронного каталога электронной библиотеки и фонда электронной библиотеки. Основные источники комплектования электронной библиотеки: заключение договоров с организациями, предоставляющими доступ к своим электронным ресурсам; приобретение электронных документов через книоторговые и книгоиздательские организации, агентства периодических изданий.

№ п/п	Укрупненные группы направлений подготовки, профессий	Количество электронных изданий	Количество наименований печатных изданий	Количество экземпляров печатных изданий	Количество студентов
<b>1</b>	<b>Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации</b>				
1.1	Бухгалтерский учет				
1.2	Документационное обеспечение управления организацией				
1.3	Маркетинг и реклама (маркетплейс,				
1.4	Образование и педагогика				
1.5	Охрана труда				
1.6	Социальное обслуживание				
1.7	Транспорт (контролер АТС)				
1.8	Управление персоналом, кадры				
1.9	Экономика и финансы (закупки)				
<b>2</b>	<b>Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по должностям служащих, переподготовки служащих, повышения квалификации служащих</b>				
2.1	Административно-управленческая и офисная деятельность				
2.2	Здравоохранение				
2.3	Обеспечение безопасности				
2.4	Образование и наука				
2.5	Социальное обслуживание				
<b>3</b>	<b>Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, переподготовки рабочих, повышения квалификации рабочих</b>				
3.1	Легкая промышленность (швея				
3.2	Общественное питание (повар				
3.3	Персональные услуги (парикмахер,				
3.4	Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности				
3.4.1	Кладовщик				
3.4.2	Машинист крана				
3.4.3	Оператор станков с ПУ				
3.4.4	Оператор котельной				
3.4.4	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин				
3.4.5	Сварщик				
3.4.6	Слесарь (сантехник, электрик				
3.4.7	Электромонтер				
3.5	Торговля (продавец				
3.6	Трактористы, машинисты самоходных машин				

Обучающимся обеспечен доступ к следующим ЭБС: – Znanium (<http://znanium.com/>); Сетевая электронная библиотека), – «Юрайт» (<https://urait.ru/>); – Book.ru (<https://www.book.ru/>);

Контент ЭБС составляет 130 364 наименования изданий. К электронным библиотечным системам всем зарегистрированным пользователям предоставлен неограниченный доступ из любого места с любого компьютера посредством сети Интернет.

Частью электронно-библиотечной системы является постоянно пополняемая коллекция видеолекций и тестов преподавателей. В настоящее время коллекция насчитывает 300 файлов, в том числе 250 файла видеолекций и 50 файл тестов.

### VIII. Оценка учебно-методического обеспечения

Все дисциплины, включенные в учебный план и определяющие содержание образовательных программ, обеспечены учебно-методической документацией. Обучающиеся имеют свободный доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам и информационной образовательной среде. Программы дисциплин включают список используемых библиотечно-информационных ресурсов.

В 2024 г. проведена большая работа по актуализации методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ, в том числе проведен комплексный аудит рабочих программ дисциплин (РПД), практик, материалов итоговой аттестации, электронных образовательных ресурсов.



В течение 2024 года осуществлялся пересмотр и актуализация учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ. По каждой из образовательных программ руководителями образовательных программ подготовлены комплекты документов.

#### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учебного центра позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Учебном центре функционирует электронная информационно-образовательная среда, позволяющая использовать современные технологии электронного обучения для повышения качества образовательного процесса, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Для записи образовательных курсов, видеолекций, существенного повышения их качества используется программно-аппаратный комплекс Jalinga Premium на базе ПО Jalinga Studio с лицензией Jalinga Premium с телесуфлером.

В 2024 г. разработано и внедрено в образовательные программы 10 электронных обучающих курсов. Все электронно-образовательные ресурсы размещены на сайте информационно-библиотечного комплекса и находятся в открытом доступе.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

##### II. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Человек / %		
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Человек / %		
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	Человек / %		
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц		
1.4.1.	Программ повышения квалификации	единиц		
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	единиц		
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц		
1.5.1.	Программ повышения квалификации	единиц		
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	единиц		
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%		
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%		
1.8.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек%		
1.9.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек%		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек%		

	педагогических работников, в том числе:			
1.10.1.	Высшая	человек/%		
1.10.2.	Первая	человек/%		
1.11.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет		
1.12.	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%		
2.	Научно-исследовательская деятельность			
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц		
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц		
2.3.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц		
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц		
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц		
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц		
2.7.	Общий объем НИОКР	тыс. руб.		
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.		
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%		
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%		
2.11.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц		
2.12.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц		
2.13.	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек		
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет в общей численности научно-педагогических работников	чел./%		
2.15.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц		
3.	Финансово-экономическая деятельность			
3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.		
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.		
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.		
4.	Инфраструктура			
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м		
4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м		
4.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м		
4.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м		
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц		
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц		
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%		