

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «НАВИГАТОР ОБУЧЕНИЯ»  
(АНО ДПО УЦ «НАВИГАТОР ОБУЧЕНИЯ»)**

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

АНО ДПО УЦ «Навигатор обучения»

протокол № 2 от 10 июля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



/ Груздева С.А./

11 июля 2024г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ДЛЯ РАБОТЫ В КАЧЕСТВЕ ЧАСТНЫХ ОХРАННИКОВ  
"ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПОДГОТОВКИ ОХРАННИКОВ"**

Екатеринбург  
2024 г.

## I. Общие положения

Основная программа профессионального обучения для работы в качестве частных охранников - "Программа профессиональной подготовки охранников" направлена на приобретение профессиональной компетенции охранника, получение квалификационных разрядов по профессии рабочего без изменения уровня образования.

Срок обучения по Программе зависит от присваиваемого квалификационного разряда, который определяется с учетом исполнения частным охранником обязанностей, связанных с использованием оружия и специальных средств:

по программе профессиональной подготовки охранников 6 разряда (использование служебного, гражданского оружия и специальных средств) - не менее 80 аудиторных часов;

по программе профессиональной подготовки охранников 5 разряда (использование гражданского оружия и специальных средств) - не менее 60 аудиторных часов;

по программе профессиональной подготовки охранников 4 разряда (использование только специальных средств) - не менее 40 аудиторных часов.

Обучение по Программе в заочной форме и в форме самообразования не допускается.

Программа включает в себя: общие положения, условия реализации Программы, планируемые результаты освоения Программы содержание Программы (в том числе календарный учебный график Программы, учебный план Программы, тематические планы и рабочие программы дисциплин), итоговую аттестацию по Программе.

Дополнительно в Программу включается обязательный раздел "Наличие специальной учебной базы", предназначенный для указания типов, видов и моделей оружия и специальных средств, используемых в образовательной деятельности.

При освоении Программы, предназначенной для охранников 5 разряда, время изученных ранее дисциплин по Программе для охранников 4 разряда засчитывается в общее время изучения соответствующих дисциплин.

При освоении Программы, предназначенной для охранников 6 разряда, время изученных ранее дисциплин по Программе для охранников 4 и 5 разрядов засчитывается в общее время изучения соответствующих дисциплин.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой Программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

## II. Условия реализации Программы

Для реализации Программы создаются организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические условия.

Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать в полном объеме соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям.

При изучении дисциплин Программы используются методики преподавания, предполагающие вместе с традиционными лекционно-семинарскими занятиями решение обучающимися вводных задач по дисциплинам Программы, занятия с распределением ролевых заданий между обучающимися, применение аппаратно-программных и аудиовизуальных средств обучения, учебно-наглядных пособий.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Освоение дисциплин Программы "Использование специальных средств", "Огневая подготовка" и "Специальная физическая подготовка" в части практических занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

Кадровые условия реализации Программы обеспечиваются квалификацией педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, которая должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Информационно-методические условия реализации Программы включают: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, методические материалы и

разработки, а также расписание занятий, разрабатываемые и утверждаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с Программой.

Материально-технические условия реализации Программы должны обеспечивать образовательную деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в том числе наличие в собственности или на ином законном основании зданий, помещений, имеющих материально-техническое оснащение, необходимое для проведения теоретических и практических занятий, а также стрелковых объектов для проведения занятий по огневой подготовке, количество учебных мест, оборудованных стульями (скамьями) и столами (откидными столиками), в учебных помещениях (аудиториях, учебных классах), соответствующее количеству обучающихся в учебной группе, наличие учебного оборудования).

Оценочными материалами по Программе являются перечни контрольных вопросов по дисциплинам, формируемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и используемые при итоговой аттестации. Методическими материалами к Программе являются учебная литература и методические пособия. Перечень оценочных материалов и методических материалов приводится в основной программе профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с Программой.

### **III. Планируемые результаты освоения Программы**

К уровню подготовки лиц, успешно освоивших Программу, устанавливаются требования, включающие приобретение соответствующих профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы профессиональной подготовки **охранников 4 разряда** обучающимися приобретаются (качественно изменяются) следующие *профессиональные компетенции*:

- профессиональная компетенция «Владение основами правовых знаний, необходимыми для деятельности частного охранника»;
- профессиональная компетенция «Владение организационными, тактическими и психологическими аспектами деятельности частного охранника»;
- профессиональная компетенция «Владение техническими средствами, используемыми в частной охранной деятельности»;
- профессиональная компетенция «Использование физической силы и специальных средств в ходе частной охранной деятельности»;
- профессиональная компетенция «Владение приемами первой помощи пострадавшим»;
- профессиональная компетенция «Владение системным подходом к решению задач по обеспечению эффективной деятельности охранника».

Приобретение указанных компетенций обеспечивается *следующими знаниями, умениями и навыками*:

- знание основ законодательства в области частной охранной деятельности и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность охранника;
- знание правового статуса и организационных основ деятельности охранников;
- знание прямых и косвенных угроз безопасности охраняемых объектов;
- знание требований к осуществлению контроля и надзора за частной охранной деятельностью;
- знание основ организации и тактики осуществления охранных услуг (в том числе порядка получения и систематизации необходимой информации, порядка ведения документации по охраняемым объектам, порядка действий при чрезвычайных ситуациях, способов и правил задержания правонарушителей и передачи их в органы внутренних дел), психологических основ деятельности охранника;
- знание тактико-технических характеристик специальных средств, используемых в частной охранной деятельности, и мер безопасности при обращении с ними;
- знание основных технических средств охраны, правил и особенностей их применения в охранной деятельности, средств охранной, пожарной и тревожной сигнализации;
- знание основных приемов и способов самозащиты от различных видов физического нападения (в том числе способов применения физической силы и специальных

средств);

- знание норм профессионального поведения и этики охранника;
- знание основ противодействия идеологии терроризма;
- знание последовательности действий при обнаружении террористических угроз;
- знание основ организации первой помощи, порядка направления пострадавших в медицинские организации;
- умение принимать юридически грамотные решения в различных профессиональных ситуациях, содействовать правоохранительным органам в обеспечении правопорядка;
- умение применять приемы психологического воздействия в целях выполнения служебных задач;
- умение грамотно выполнять профессиональные обязанности с использованием имеющихся в распоряжении охранника технических и иных средств;
- умение правомерно применять в необходимых случаях физическую силу и специальные средства, четко действовать при возникновении конфликтных и экстремальных ситуаций;
- умение реагировать на обнаруженные террористические угрозы;
- навыки осмотра прилегающей территории, периметра, коммуникаций и критических элементов объекта, технических полостей, оборудования и предметов в помещениях объекта на предмет наличия угрожающих признаков, свидетельствующих о возможной террористической угрозе;
- навыки действий по докладу о наличии/отсутствии признаков террористической угрозы;
- навыки оказания первой помощи пострадавшим при травмах и иных угрозах жизни и здоровью.

Кроме того, обучающиеся должны понимать важность обеспечения законных прав и интересов заказчиков охранных услуг, соблюдение прав и свобод человека и гражданина при обеспечении оказания охранных услуг.

В результате освоения Программы профессиональной подготовки **охранников 5 разряда** обучающимися приобретаются (качественно изменяются) следующие *профессиональные компетенции*:

- профессиональная компетенция «Владение основами правовых знаний, необходимыми для деятельности частного охранника»;
- профессиональная компетенция «Владение организационными, тактическими и психологическими аспектами деятельности частного охранника»;
- профессиональная компетенция «Владение техническими средствами, используемыми в частной охранной деятельности»;
- профессиональная компетенция «Использование физической силы, специальных средств и гражданского оружия в ходе частной охранной деятельности»;
- профессиональная компетенция «Владение приемами первой помощи пострадавшим»;
- профессиональная компетенция «Владение системным подходом к решению задач по обеспечению эффективной деятельности охранника».

Приобретение указанных компетенций обеспечивается следующими *знаниями, умениями и навыками*:

- знание основ законодательства в области частной охранной деятельности и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность охранника;
- знание правового статуса и организационных основ деятельности охранников;
- знание прямых и косвенных угроз безопасности охраняемых объектов;
- знание требований к осуществлению контроля и надзора за частной охранной деятельностью;
- знание основ организации и тактики осуществления охранных услуг (в том числе порядка получения и систематизации необходимой информации, порядка ведения документации по охраняемым объектам, порядка действий при чрезвычайных ситуациях, способов и правил задержания правонарушителей и передачи их в органы

- внутренних дел), психологических основ деятельности охранника;
- знание тактико-технических характеристик, устройства (материальной части) и принципов работы гражданского оружия, а также специальных средств, используемых в частной охранной деятельности, и меры безопасности при обращении с ними;
  - знание приемов и правил стрельбы из гражданского оружия (применения гражданского оружия);
  - знание основных технических средств охраны, правил и особенностей их применения в охранной деятельности, средств охранной, пожарной и тревожной сигнализации;
  - знание основных приемов и способов самозащиты от различных видов физического нападения (в том числе способов применения физической силы и специальных средств);
  - знание норм профессионального поведения и этики охранника;
  - знание основ противодействия идеологии терроризма;
  - знание последовательности действий при обнаружении террористических угроз;
  - знание основ организации первой помощи, порядка направления пострадавших в медицинские организации;
  - умение принимать юридически грамотные решения в различных профессиональных ситуациях, содействовать правоохранительным органам в обеспечении правопорядка;
  - умение применять приемы психологического воздействия в целях выполнения служебных задач;
  - умение грамотно выполнять профессиональные обязанности с использованием имеющихся в распоряжении охранника технических и иных средств;
  - умение правомерно применять в необходимых случаях физическую силу, специальные средства и гражданское оружие, четко действовать при возникновении конфликтных и экстремальных ситуаций;
  - умение реагировать на обнаруженные террористические угрозы;
  - навыки осмотра прилегающей территории, периметра, коммуникаций и критических элементов объекта, технических полостей, оборудования и предметов в помещениях объекта на предмет наличия угрожающих признаков, свидетельствующих о возможной террористической угрозе;
  - навыки действий по докладу о наличии/отсутствии признаков террористической угрозы;
  - навыки оказания первой помощи пострадавшим при травмах и иных угрозах жизни и здоровью.

Кроме того, обучающиеся должны понимать важность обеспечения законных прав и интересов заказчиков охранных услуг, соблюдение прав и свобод человека и гражданина при обеспечении оказания охранных услуг.

В результате освоения Программы профессиональной подготовки **охранников 6 разряда** обучающимися приобретаются (качественно изменяются) следующие *профессиональные компетенции*:

- профессиональная компетенция «Владение основами правовых знаний, необходимыми для деятельности частного охранника»;
- профессиональная компетенция «Владение организационными, тактическими и психологическими аспектами деятельности частного охранника»;
- профессиональная компетенция «Владение техническими средствами, используемыми в частной охранной деятельности»;
- профессиональная компетенция «Использование физической силы, специальных средств, гражданского и служебного оружия в ходе частной охранной деятельности»;
- профессиональная компетенция «Владение приемами первой помощи пострадавшим»;
- профессиональная компетенция «Владение системным подходом к решению задач по обеспечению эффективной деятельности охранника».

Приобретение указанных компетенций обеспечивается следующими *знаниями, умениями и навыками*:

- знание основ законодательства в области частной охранной деятельности и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность охранника;
- знание правового статуса и организационных основ деятельности охранников;
- знание прямых и косвенных угроз безопасности охраняемых объектов;
- знание требований к осуществлению контроля и надзора за частной охранной деятельностью;
- знание основ организации и тактики осуществления охранных услуг (в том числе порядка получения и систематизации необходимой информации, порядка ведения документации по охраняемым объектам, порядка действий при чрезвычайных ситуациях, способов и правил задержания правонарушителей и передачи их в органы внутренних дел), психологических основ деятельности охранника;
- знание тактико-технических характеристик, устройства (материальной части) и принципов работы служебного оружия и гражданского оружия, а также специальных средств, используемых в частной охранной деятельности, и мер безопасности при обращении с ними;
- знание приемов и правил стрельбы из служебного оружия и стрельбы из гражданского оружия (применения гражданского оружия);
- знание основных технических средств охраны, правил и особенностей их применения в охранной деятельности, средств охранной, пожарной и тревожной сигнализации;
- знание основных приемов и способов самозащиты от различных видов физического нападения (в том числе способов применения физической силы и специальных средств);
- знание норм профессионального поведения и этики охранника;
- знание основ противодействия идеологии терроризма;
- знание последовательности действий при обнаружении террористических угроз;
- знание основ организации первой помощи, порядка направления пострадавших в медицинские организации;
- умение принимать юридически грамотные решения в различных профессиональных ситуациях, содействовать правоохранительным органам в обеспечении правопорядка;
- умение применять приемы психологического воздействия в целях выполнения служебных задач;
- умение грамотно выполнять профессиональные обязанности с использованием имеющихся в распоряжении охранника технических и иных средств;
- умение правомерно применять в необходимых случаях физическую силу, специальные средства, гражданское и служебное оружие, четко действовать при возникновении конфликтных и экстремальных ситуаций;
- умение реагировать на обнаруженные террористические угрозы;
- навыки осмотра прилегающей территории, периметра, коммуникаций и критических элементов объекта, технических полостей, оборудования и предметов в помещениях объекта на предмет наличия угрожающих признаков, свидетельствующих о возможной террористической угрозе;
- навыки действий по докладу о наличии/отсутствии признаков террористической угрозы;
- навыки оказания первой помощи пострадавшим при травмах и иных угрозах жизни и здоровью.

Кроме того, обучающиеся должны понимать важность обеспечения законных прав и интересов заказчиков охранных услуг, соблюдение прав и свобод человека и гражданина при обеспечении оказания охранных услуг.

#### IV. Содержание

#### 4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

N п/п	Наименование дисциплины	4 разряд			5 разряд			6 разряд		
		количество часов			количество часов			количество часов		
		всего	в том числе:		всего	в том числе:		всего	в том числе:	
теоретических	практических		теоретических	практических		теоретических	практических			
1	Правовая подготовка	6	4	2 (1)	10	7	3 (1)	17	12	5 (1)
2	Тактико-специальная подготовка	5	2	3 (1)	7	3	4 (1)	13	7	6 (1)
3	Техническая подготовка	3	1	2 (1)	3	1	2 (1)	3	1	2 (1)
4	Психологическая подготовка	3	1	2 (1)	7	4	3 (1)	7	4	3 (1)
5	Огневая подготовка	-	-	-	9	3	6 (1)	15	5	10 (1)
6	Использование специальных средств	4	1	3 (1)	4	1	3 (1)	4	1	3 (1)
7	Оказание первой помощи	8	3	5 (1)	8	3	5 (1)	8	3	5 (1)
8	Специальная физическая подготовка	4	-	4 (1)	4	-	4 (1)	4	-	4 (1)
9	Противодействие терроризму	5	3	2 (1)	6	4	2 (1)	7	5	2 (1)
Промежуточная аттестация		время проведения по каждой дисциплине включено в общее время освоения дисциплин (указано в скобках в графах для практических занятий).								
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	Проверка теоретических знаний	2	1		2	1		2	1	
	Практическая квалификационная работа			1			1			1
Итого		40	16	24	60	27	33	80	39	41

#### 4.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

##### 4.2.1. Календарный учебный график по программе профессиональной подготовки охранников 4 разряда

Календарный месяц, в котором проводится обучение по Программе	Даты начала и окончания обучения по Программе	День освоения Программы	Дисциплины Программы и количество часов
(Наименование месяца)	Теоретические и практические занятия (даты проведения)	1 день	Д1 (6 ч.), Д2 (2 ч.)
		2 день	Д2 (3 ч.), Д3 (3 ч.), Д4 (2 ч.)
		3 день	Д4 (1 ч.), Д6 (4 ч.), Д7 (3 ч.)
		4 день	Д7 (5 ч.), Д8 (3 ч.)
		5 день	Д8 (1 ч.), Д9 (5 ч.)
	Итоговая аттестация	5 день	Итоговая аттестация (2 ч.)
Используемые сокращения наименований дисциплин Программы: Дисциплина 1 (Д1) - Правовая подготовка; Дисциплина 2 (Д2) - Тактико-специальная подготовка; Дисциплина 3 (Д3) - Техническая подготовка; Дисциплина 4 (Д4) - Психологическая подготовка; Дисциплина 6 (Д6) - Использование специальных средств; Дисциплина 7 (Д7) - Оказание первой помощи; Дисциплина 8 (Д8) - Специальная физическая подготовка; Дисциплина 9 (Д9) - Противодействие терроризму.			

##### 4.2.2. Календарный учебный график по программе профессиональной подготовки охранников 5 разряда

Календарный месяц, в котором проводится обучение по Программе	Даты начала и окончания обучения по Программе	День освоения Программы	Дисциплины Программы и количество часов
(Наименование месяца)	Теоретические и	1 день	Д1 (8 ч.)

практические занятия (даты проведения)	2 день	Д1 (2 ч.), Д2 (6 ч.)
	3 день	Д2 (1 ч.), Д3 (3 ч.), Д4 (4 ч.)
	4 день	Д4 (3 ч.), Д5 (5 ч.)
	5 день	Д5 (4 ч.), Д6 (4 ч.)
	6 день	Д7 (8 ч.)
	7 день	Д8 (4 ч.), Д9 (4 ч.)
	8 день	Д9 (2 ч.)
	Итоговая аттестация	8 день

Используемые сокращения наименований дисциплин Программы:

- Дисциплина 1 (Д1) - Правовая подготовка;
- Дисциплина 2 (Д2) - Тактико-специальная подготовка;
- Дисциплина 3 (Д3) - Техническая подготовка;
- Дисциплина 4 (Д4) - Психологическая подготовка;
- Дисциплина 5 (Д5) - Огневая подготовка;
- Дисциплина 6 (Д6) - Использование специальных средств;
- Дисциплина 7 (Д7) - Оказание первой помощи;
- Дисциплина 8 (Д8) - Специальная физическая подготовка;
- Дисциплина 9 (Д9) - Противодействие терроризму.

#### 4.2.3. Календарный учебный график, по программе профессиональной подготовки охранников 6 разряда

Календарный месяц, в котором проводится обучение по Программе	Даты начала и окончания обучения по Программе	День освоения Программы	Дисциплины Программы и количество часов
(Наименование месяца)	Теоретические и практические занятия (даты проведения)	1 день	Д1 (8 ч.)
		2 день	Д1 (8 ч.)
		3 день	Д1 (1 ч.), Д2 (7 ч.)
		4 день	Д2 (6 ч.), Д3 (2 ч.)
		5 день	Д3 (1 ч.), Д4 (7 ч.)
		6 день	Д5 (8 ч.)
		7 день	Д5 (7 ч.), Д6 (1 ч.)
		8 день	Д6 (3 ч.), Д7 (5 ч.)
		9 день	Д7 (3 ч.), Д8 (4 ч.), Д9 (1 ч.)
		10 день	Д9 (6 ч.)
	Итоговая аттестация	10 день	Итоговая аттестация (2 ч.)

Используемые сокращения наименований дисциплин Программы:

- Дисциплина 1 (Д1) - Правовая подготовка;
- Дисциплина 2 (Д2) - Тактико-специальная подготовка;
- Дисциплина 3 (Д3) - Техническая подготовка;
- Дисциплина 4 (Д4) - Психологическая подготовка;
- Дисциплина 5 (Д5) - Огневая подготовка;
- Дисциплина 6 (Д6) - Использование специальных средств;
- Дисциплина 7 (Д7) - Оказание первой помощи;
- Дисциплина 8 (Д8) - Специальная физическая подготовка;
- Дисциплина 9 (Д9) - Противодействие терроризму.

Календарные учебные графики представлены в разрезе присваиваемых разрядов. На основании типовых календарных учебных графиков организации, осуществляющие образовательную деятельность, разрабатывают и утверждают календарные учебные графики по соответствующим Образовательным программам. Календарные графики по группам обучающихся утверждаются руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

#### 4.3. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ И ТИПОВЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН